

# Introductie: titels Leesvirus Fryslân 2010

## Het introduceren van de boeken van leesvirus.nl

Elk boek waar u als leerkracht expliciet aandacht aan besteedt, kan rekenen op belangstelling vanuit uw groep. U zelf bent dus een buitengewoon belangrijke factor voor het aanwakkeren van de leesinteresse bij uw leerlingen.

Het introduceren van een boek heeft als doel de belangstelling te wekken bij aspirant-lezers. Daarnaast kunt u met een introductie eventuele leedrempels lager maken, door er voorinformatie in te verwerken. U vertelt bijv. alvast wie de hoofdpersonen zijn, of u geeft informatie over de plaats / land / tijd waarin het verhaal zich afspeelt, of u staat stil bij moeilijke woorden en begrippen uit het boek.

Wat altijd goed werkt, is het boek presenteren aan de hand van een voorwerp dat een rol speelt in het verhaal. Wat heeft dit voorwerp te maken met het boek... laat ze raden en maak ze nieuwsgierig! U vertelt daarna kort iets over het boek en /of u laat een leerling die het boek al gelezen heeft iets over het boek vertellen. U laat voorkant en achterkant zien, u schrijft schrijver en titel op het bord. Misschien kennen de leerlingen meer boeken van deze schrijver? Tot slot leest u een stukje voor.

## Het geheim van het geheim van het geheim... / Hans Kuyper

In deze serie waarvan elke titel begint met "Het geheim van..." verschijnt een nieuw deel met weer een ander mysterie. Als er op een dag een nieuwe jongen in de klas komt, raakt Lourdes meteen door hem gefascineerd. Wie is hij en welk geheim draagt hij met zich mee? Ze schakelt Mo haar buurjongen in die erachter komt dat er iets niet pluis is en wie zijn Olivia en Tjerk? Vier schrijvers werkten mee aan dit ontspannende speurdersverhaal. Iedere schrijver heeft zijn/haar hoofdpersoon die ze in hun eigen hoofdstukken tot leven laten komen zodat de gebeurtenissen steeds vanuit een ander perspectief worden verteld. Dan blijkt dat de wegen van de kinderen die elkaar niet allemaal kennen zich kruisen en dat levert komische situaties en ook een aantal misverstanden op. Een gemakkelijk leesbaar boek in vlotte stijl met eigentijdse dialogen. Zwart-wittekeningen met veel grijs. Ruime bladspiegel, duidelijke druk, gekleurd omslag. Speciale aanbieding t.g.v. de kinderboekenweek 2007 met ook nog een "geheimschrijfwedstrijd". Vanaf ca. 8 jaar. Niveau E5



### Introductietip

Maak zelf een zwarte toverstaf (een stok omwikkelen met zwart electriciteitsplakband of zwart verven).

Vertel dat de toverstaf van Hidde is. En dat Hidde gewoon naar school gaat, maar ook goochelaar is. Vraag de kinderen of ze een goocheltruc kennen. Laat ze daarover vertellen.

Vertel dat Olivia Hidde niet kent, hij is door haar vader uitgenodigd op haar feestje om te goochelen. Maar vlak voordat het feestje begint belt een jongen aan om te zeggen dat Hidde een dief is. Voordat Olivia iets kan zeggen is de jongen vertrokken. Toevallig wil Olivia graag detective worden, dus ze houdt Hidde goed in de gaten.

**Voorleesfragment:** Lees blz. 61 en 62 voor

## De spokenjagers / Cornelia Funke

Het spookt in de kelder van de 9-jarige Tom en zijn familie. Niemand gelooft Tom, behalve zijn oma. Zij brengt hem in contact met haar vriendin Hedwig Kummelsap. Hedwig weet heel veel over spoken. Ze helpt Tom het MES (Matig Eng Spook) uit zijn kelder te verjagen. Maar het spook, Hugo geheten, blijkt door een veel enger VES (Vreselijk Eng Spook) uit zijn huis verdreven te zijn. Waar moet hij nu heen? Zou Hedwig Kummelsap hem ook kunnen helpen dit VES te verjagen?



### Introductietip:

Maak met elkaar een Spokenboek. Bedenk samen met de leerlingen wat er allemaal in het spokenboek hoort te staan, zoals bijvoorbeeld een lijst met spokenafkortingen, de eigenschappen van de verschillende spoken, tekeningen van alle soorten, hoe spoken bestreden kunnen worden en voorbeelden van grappige spokentaal. Vergeet het kaft en de schutbladen niet.

**Voorleesfragment:** blz. 14 t/m 19.

## De Klugt-code / Bies van Ede

De vader van Thijs heeft een "weggeefwinkel" omdat hij tegen de consumptiemaatschappij is. In deze winkel vindt Thijs een stapel oude schriften met een geheime code, die ooit door de bejaarde meneer Van der Klugt is bedacht. Thijs weet dat hij met de code een waterdicht antispam- en antivirusprogramma kan bouwen, maar helaas komen vijanden zijn plannen op het spoor. Dit spannende verhaal (AVI M6) is met vaart in de tegenwoordige tijd geschreven; korte, eenvoudige zinnen met veel dialoog. In enkele, cursief gedrukte passages worden de gevaarlijkste gebeurtenissen geëvalueerd terwijl paginagrote zwart-witte pentekeningen het verhaal uitbeelden. Het slot van de geschiedenis is misschien niet echt bevredigend, maar wel heel verrassend. Eigentijds verhaal voor liefhebbers van geheimen en spanning. Deel uit de nieuwe reeks 'Boekbende'. Vanaf ca. 9 jaar



### Introductietip

Laat de kinderen een schrift zien met kartonnen kaft en linnen rug.

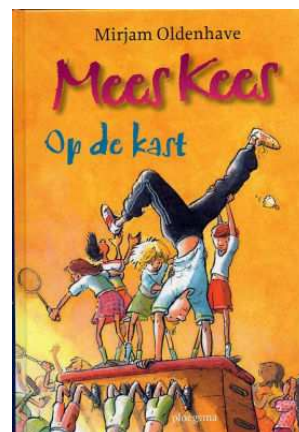
Vertel dat Thijs zo'n schrift heeft gevonden in de weggeefwinkel van zijn vader. Laat de kinderen raden wat in het schrift staat.

Het antwoord is dat het schrift vol staat met getallen. Vertel dat de getallen een geheimschrift zijn en dat het schrift het begin is van veel vreemde gebeurtenissen.

**Voorleesfragment:** Lees pagina 11 en 12 voor.

## Op de kast/ Mirjam Oldenhave

Het doldwaze verhaal wordt verteld door Tobias (ik-figuur). Mees Kees is zijn idool, bijna stand-in voor zijn overleden vader. Kees vervangt als stagiaire de reguliere juf tijdens haar zwangerschapsverlof. De kinderen hopen dat hij kan blijven. Hij is niet doorsnee en heeft een onverwachte en creatieve manier van onderwijs geven en met de kinderen omgaan. Je mag zoveel mogelijk fouten maken; aardrijkskunde leidt tot moppen vertellen; een voedselproject start met het eten van chips en tafels leren gebeurt met het klassenmeubilair. Als hij zelf uit verlegenheid rondom zijn verliefdheid hulp nodig heeft, staan de kinderen in de rij om hem te adviseren.



### **Introductie tip voor in de klas**

Vertel aan de kinderen dat ze een nieuwe meester krijgen. Deze meester moet nog heel veel leren. De kinderen mogen bedenken hoe ze hem willen helpen om een goede meester te worden.

**Voorleesfragment:** blz. 12 t/m 16.

### **Soldaat Wojtek / Bibi Dumon Tak**

Tijdens hun reis naar Palestina om daar de Engelse troepen te bevoorraden, vinden vijf Poolse soldaten een beertje. Ze besluiten het dier te houden en noemen het Wojtek. Wojtek groeit op tussen de troepen, drinkt bier en rookt sigaretten met hen. Langzamerhand wordt hij ingezet voor oorlogsdoeleinden, zoals bommen dragen en spionnen laten praten.

De auteur, bekend van 'Het koeienboek' (2001) en het Kinderboekenweekgeschenk 'Laika tussen de sterren' (2006) maakte van dit waargebeurde verhaal een prettig leesbaar en grappig boek, dat kinderen ook nog iets leert over de Tweede Wereldoorlog op andere plaatsen dan Europa. Ondanks het onderwerp wordt het door de luchtige schrijfstijl nergens te zwaar.



### **Introductie tip voor in de klas**

Teken de kaart van p. 21 op het bord. Hierop staat de reis, die ze met de trucks maken.

### **Voorleesfragment**

Vertel dat veel Poolse soldaten in trucks de hele woestijn doorkruisen van de grens van Rusland naar Palestina, waar de Engelsen een groot legerkamp hadden opgezet. De vrienden Pjotr en Stanislav, Lolek, Janoesj en Pawel gaan samen in een truck op weg. Lees Hoofdstuk 3 voor.

## Red mijn hond / Anna Woltz

Jessies beste vriend is Kaj, haar witte herdershond. Hij zeurt niet en heeft nooit een slecht humeur en ze kan hem alles toevertrouwen, ook dat ze op Tim valt uit groep 8. Maar dan ontsnapt Kaj en valt schapen aan; dat betekent dat hij moet worden afgemaakt. Hoe kan ze hem in een weekend tijd nog redden? Hoe laat je anderen weten hoe verdrietig jij bent, terwijl je zelf vol tegenstrijdige gevoelens zit? Spannend en inlevend verteld verhaal over een dapper, eigenzinnig, maar ook eenzaam meisje.



### Introductie tip voor in de klas

Laat het boek zien aan de groep en vraag de leerlingen wat er gebeurd zou kunnen zijn. Praat met de leerlingen over hun huisdier en wat zij ervan vinden, of hoe zij zich zouden voelen, als dat dier er ineens niet meer is.

Voorleesfragment: Blz. 15 t/m 18

## De Mysterieuze mummie / Geronimo Stilton

De muis Geronimo Stilton is de uitgever van de krant 'De Wakkere Muis'. Geronimo wordt door de directeur van het Egyptisch Museum om hulp gevraagd. De mummie uit de gouden sarcofaag zit de bezoekers van het museum achterna. Geronimo gaat op onderzoek uit. Deel 33 van de serie over een muizenfamilie, waarin de humor centraal staat en waarbij alle menselijke zwakheden worden opgeblazen en ook muizenzwakheden blijken te zijn. Het geheel is geschreven in de ik-vorm vanuit het perspectief van Geronimo. De vlot lezende tekst bevat soms ook moeilijke woorden, zoals sarcofaag en silhouette. De vele grappige, cartooneske kleurenillustraties ondersteunen de tekst. Van de tekst is het merendeel gedrukt in duidelijke letter met schreef, maar er worden ook veel visuele effecten meegegeven in de vorm van gekleurde letters, verschillende lettertypen en variërende tekstrichting en lettergrootte. Deze speelse aanpak maakt het boek extra aantrekkelijk voor spaarzame lezers. Met tips voor een onvergetelijk mummiefeest. Zelf lezen vanaf ca. 9 jaar



### Introductie tips voor in de klas

Op [www.geronimostilton.nl](http://www.geronimostilton.nl) vindt u onder de tab school informatie over de muizenfamilie. Zo is er informatie te vinden over de familie Stilton. Landkaarten van Muizeneiland, Rokford en walviseiland.

### *De Wakkeremuis krant*

Ook kunt u de krant van de Wakkere muis bestellen voor alle kinderen in de klas. Stuur een A4-envelop waarop het volledige naam en adres van de school staat voorzien van €2,64 aan postzegels naar onderstaand adres. Vergeet er niet bij te zetten hoeveel kranten u wilt hebben.

BV De Wakkere Muis  
Passeerdersgracht 34-38 sous  
1016 XH Amsterdam

Op [www.Geronimostilton.be](http://www.Geronimostilton.be) vindt u ook allerlei informatie over Stilton.

Verder kunt u gebruik maken van de titel. Laat 1 kind naar voren komen in de klas en laat hem door een ander kind zoveel mogelijk in wc papier of oud ziekenhuisverband wikkelen, ogen vermijden.

Weten de kinderen wie de persoon nu is geworden? Wat weten zij al van mummies? Praat hier met de kinderen over en vraag of ze het verhaal kennen van de mysterieuze mummie van Stilton. Hierna kunt u de familie Stilton zelf introduceren of laten introduceren door kinderen die al vaker boeken van Stilton gelezen hebben.

**Voorleesfragment:** Bladzijde 28, 29, 30 voorlezen. Hoe gaat dit aflopen....

Extra leuk om de tekst te kopiëren voor de kinderen zodat de kinderen kunnen zien hoe de teksten eruit zien.

### **Mijn vreemde vriendin Hag en ik / Marjon Hoffman**

Nina is pas verhuisd en gaat nu naar een nieuwe school. Ze wil zelf graag vriendin worden met Wolfje, maar die wil zich op haar beurt liever aansluiten bij een groepje oudere meisjes. Met Hag, die in haar tafelgroepje zit, krijgt ze wel contact. Maar ze vindt dat Hag nogal vreemd doet. Toch raakt ze bevriend met dit bijzondere meisje, dat haar eigen koers vaart en buitengewoon eigenwijs is. Een aansprekend, humoristisch verhaal, waarin de kwetsbare Nina gevoelig wordt geportretteerd. Haar ouders zijn pas gescheiden en Nina's moeder doet aandoenlijk dapper haar best om het met z'n tweeën gezellig te krijgen. Nina wordt dol van haar vele vragen, maar weet deze tegelijk goed te omzeilen. Dat levert sprankelende dialogen op, die het humoristische karakter van het verhaal nog eens versterken. Met zwierige illustraties in grijstinten, die de humor nog eens onderstrepen. Vanaf ca. 8 jaar. AVI 8



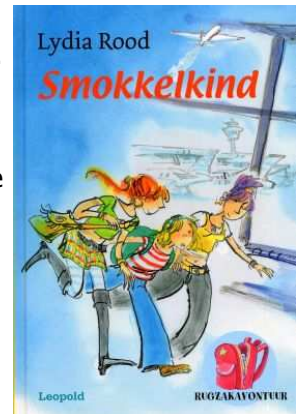
#### **Introductie tip voor in de klas**

1. Maak van een dun draadje en rozijnen de oorbellen van Hag.
2. Neem een blanco vel papier en schrijf hier met een kaars een woord of zin op en tover die tevoorschijn door er met potlood over te krassen zoals Nina in het verhaal doet.

**Voorleesfragment:** blz. 13 tot en met de 1<sup>e</sup> zin op blz. 15.

## Smokkelkind / Lydia Rood

'Smokkelkind' is de naam die de Australische Burdie krijgt toebedeeld door twee buitengewoon ondernemende Nederlandse zusjes, die Burdie op Schiphol ontmoet. Burdie is, buiten haar schuld, haar paspoort kwijtgeraakt en wil zo spoedig mogelijk door de douane komen om haar oma te ontmoeten. De zusjes willen haar wel helpen. In dit, met veel vaart en humor geschreven, verhaal beleven we door de ogen van Burdie hoe het reilt en zeilt op Schiphol en hoe een buitenlands kind de Nederlanders ziet. Het karakter van de ballorige zusjes vormt een mooi contrast met de jongere hoofdpersoon die hunkert naar veiligheid, maar zich heldhaftig door de problemen heen slaat. Hoewel niet overal even geloofwaardig, toch een boek om achter elkaar uit te lezen. Achter in het boek staan tips voor kinderen die alleen reizen. Vanaf ca. 9 jaar. AVI 8



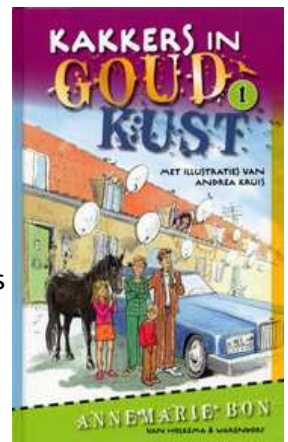
### Introductie tip voor in de klas

Laat een paspoort zien en vertel over de douane.

**Voorleesfragment:** Blz. 7 Verroer je niet (begin van het boek) tot eind blz. 9, ik zie een groepje mannen...

## Kakkers in Goudkust - Annemarie Bon

De adellijke ouders van de 11-jarige Jennifer moeten uit geldgebrek naar een eenvoudige buurt verhuizen en ook de verzorging van hun paard kunnen ze niet meer betalen. De buurtkinderen waar Jennifer het goed mee kan vinden, helpen haar het paard van de slacht te redden, maar Jennifer moet wel eerst een vuurproef doorstaan om door de groep geaccepteerd te worden. In het eenvoudige rechttoe rechtaan vertelde verhaal zorgen de deftige ouders en hun contrasterende buurtbewoners voor veel komische situaties. Soms zijn de grapjes van de deftig pratende barones met veel Franse woorden iets te volwassen; toch zullen kinderen veel leesplezier beleven aan dit onbekommerd vrolijke verhaal. Talrijke zwart-witillustraties passen bij de grappige sfeer en de buurtbewoners zijn aardig neergezet. Vanaf ca. 9 jaar.



### Introductie tip voor in de klas

Bedenk met de hele klas wat kakkers zijn (waar denkt iedereen aan bij het woord kakker) en schrijf deze woorden op het bord. Bijv.: Wat voor kleding draagt een kakker (poloshirt), wat voor soort sport doet een kakker (hockey/golf), Taal: spreekt (soms) overdreven ABN...etc.

**Voorleesfragment:** pagina 5 tot pagina 8 (afhankelijk van de tijd et. Tot halverwege pagina 9)